保 育 経 過 記 録

4歳児クラス

園長印			
記録者印			
記録日			

	発達の主なあらわれ	前期	後期
健康・生活	箸がスムーズに使えるようになりこぼさないで食べる		
	排泄後の始末などは、ほとんど一人でする		
	布団に入り静かに眠ろうとする		
	自分で衣服の着脱が手順よくできる		
	必要に応じて自分で衣服の調整をする		
	手洗い・うがいの大切さがわかり、自分から進んで行う		
	からだの異常を保育者に知らせる		
	生活の中で安全に過ごすための約束やきまりが分かり、守って行動しようとする		
備考			
人間関係・環境	行事やクラスの活動の中で、自分の得意なことを発揮し、認められ、満足感を味わう		
	気の合う友だちと同じあそびを楽しむ		
	集団遊びを通して、ルールを守って友だちと一緒に遊びを楽しむ		
	クラスの友だちと一緒に活動し、友だちとの関わりを楽しむ		
	共同で使う物を大切にし、貸し借りをして使ったり片付けたりする		
	身近な植物や昆虫の世話をし、愛情をもつ		
認知	じゃんけんの勝ち負けがわかる		
	色の違いがわかる		
	大－中－小、重い－中くらい－軽い、の区別がわかる		
	生活や遊びの中で、数や文字に興味が増える		
備考			
言葉	日常生活に必要な言葉がわかり、進んで使ったり自分から挨拶したりする		
	友だちとの関わりの中で、困った時など自分から保育者に伝える		
	自分の思いを相手に言葉で伝えようとする		
	保育者や友だちとの会話を楽しむ		
	保育者や友だちの話を聞いて、内容がわかって行動しようとする		
	経験したことから、感じたことや思ったことを話そうとする		
	絵本やお話を聞き、話の展開を楽しみながらイメージを広げる☒		
備考			

運動	全身のバランスをとりながら目標に向かって走る（カーブに沿って・方向転換等）		
	全身のバランスをとりながら体を動かして遊ぶ（ケンケンパー・スキップ・長縄遊び等）		
	色々な遊具や用具を使った体育遊びに興味をもつ		
	プール遊びを通して水の中での動きを楽しみ、開放感を味わう		
表現	ハサミで円を切ることができる		
	身近な素材を使って、遊びに必要なものを作って遊ぶ		
	思ったことを自由に描くことを楽しむ。（自由画・経験画）		
	描いたり作ったりした物を、友だちと見せ合い、互いにその作品に関心を持つ		
	友だちと一緒に描いたり作ったりし、互いにその作品に関心をもつ		
	メロディやリズムに合わせて、楽しく歌う		
	楽器を使って簡単なリズム遊びをする		
備考			

保育上参考となる事項